



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2015

Asignatura: Integración de Datos

(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

Profesor de la asignatura ¹: Dra. Ing. Regina Motz, Profesor Titular, Instituto de Computación,
(título, nombre, grado o cargo, Instituto o Institución)

Profesor Responsable Local ¹:
(título, nombre, grado, Instituto)

Otros docentes de la Facultad:
(título, nombre, grado, Instituto)

Docentes fuera de Facultad:
(título, nombre, cargo, Institución, país)

Instituto ó Unidad: Instituto de Computación
Departamento ó Area:

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.
(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Fecha de inicio y finalización: Inicio: 7 de abril de 2015 Finalización: junio 2015
Horario y Salón: Miércoles y viernes de 8:00 a 9:30 . Salón a confirmar

Horas Presenciales: 30 hrs
(se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza)

Nº de Créditos: 8
(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza)

Público objetivo y Cupos: Dirigido a estudiantes de posgrado con buenos conocimientos en modelos conceptuales de datos y bases de datos relacionales. Sin cupo.

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado)

Objetivos:
Conocimientos previos exigidos: Modelo relacional de datos y lógica de primer orden.

Conocimientos previos recomendados:

Metodología de enseñanza:
El curso consiste de clases teórico prácticas con una carga semanal equivalente a 4hs que necesitan ser apoyadas con una carga de estudio individual equivalente junto con la realización de ejercicios, análisis crítico de artículos de conferencia y la realización de un mini-proyecto final.

(comprende una descripción de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura y su distribución en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

- Horas clase (teórico): 30 hrs

- Horas clase (práctico): no corresponde
- Horas clase (laboratorio): no corresponde
- Horas consulta: 2 hrs
- Horas evaluación: 4 hrs.
 - Subtotal horas presenciales: 36 hrs
- Horas estudio: 30 hrs
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 20 hrs.
- Horas proyecto final/monografía: 40 hrs
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 126 hrs

Forma de evaluación:

Presentación de artículos por parte de los estudiantes, prueba individual y realización de un mini-proyecto.

Temario:

1. Sistemas Heterogéneos
2. Correspondencias de Esquemas
3. Resolución de Entidades
4. Metodologías de Integración Global As View y Local As View
5. Integración en Web 2.0

Bibliografía:

Management of Heterogeneous and Autonomous Database Systems. Editores: A. Elmagarmid, M Rusinkiewicz y A. Sheth. Morgan Kaufmann, 1999. (ISBN 1-55860-216-X)

Data integration: A theoretical perspective. Maurizio Lenzerini PODS 2002: 233-246

Clio: Schema Mapping Creation and Data Exchange. Conceptual Modeling: Foundations and Applications. Ronald Fagin, Laura M. Haas, Mauricio A. Hernandez, Renee J. Miller Lucian Popa, Yannis Velegakis. 2009, 198-236.

Putting context into schema matching. Philip Bohannon, Eiman Elnahrawy, Wenfei Fan and Michael Flaster, VLDB '06.

Discovering Implicit Categorical Semantics for Schema Matching. Guohui Ding and Guoren Wang, Lecture Notes in Computer Science, 2011, Volume 6588/2011, 179-194.

Marcelo Arenas, Vasiliki Kantere, Anastasios Kementsietsidis, Iluju Kiringa, Renee J. Miller and John Mylopoulos. The Hyperion Project: From Data Integration to Data Coordination. SIGMOD Record 32(3):53-58, 2003.

Leveraging data and structure in ontology integration. Octavian Udrea, Lise Getoor, Renee J. Miller: SIGMOD Conference 2007: 449-460.